



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ИПК»

П. М. Гарбакова

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	40.02.04 «Юриспруденция»
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее, среднее общее
Квалификация:	«Юрист»
Форма обучения:	Очная, заочная

Назрань

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе требований ФГОС от 27 октября 2023 г. № 798, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж».

Разработчик: Хаутиева Я.Д. преподаватель ЧПОУ «ИПК».

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Могушкова А.М.

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

©.

© ИПК, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.04 «Юриспруденция», квалификация – юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ✓ работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- ✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- ✓ применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- ✓ основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- ✓ содержание Конституции РФ;
- ✓ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- ✓ содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- ✓ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- ✓ избирательную систему РФ;
- ✓ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	24
самостоятельная работа студента (всего)	54
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
самостоятельная работа студента (всего)	76
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

	Практические занятия Понятие и сущность Конституции	2	3
	Толкование Конституции РФ. Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г	2	2
	Практические занятия Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	3
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		22	

<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Самостоятельная работа Политические основы конституционного строя.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Практические занятия Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий.</p> <p>Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p> <p>Самостоятельная работа Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p>		<p>16</p>	

<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Практическое занятие Федеративное устройство РФ Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>2 2</p>	<p>1 3</p>
<p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. Практическое занятие Субъекты РФ</p>	<p>4 2</p>	<p>1 2</p>
<p>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</p>		<p>34</p>	
<p>Тема 6.1. Государственные органы РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Практическое занятие В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	2	3
<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p>	2	1,2
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p>	2	1

<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Практические занятия Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Самостоятельная работа Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p>	<p>Практическое занятие Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания областей. Структура органов исполнительной власти.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>

Раздел 7. Местное само-управление в РФ		8	
Тема 7.1. Местное само-управление в РФ	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	4	1
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Практические занятия Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	2
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- 1.Экран.
- 2.Компьютер.
- 3.Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно - правовая литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 24.04.2008г.).
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2008г.).
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 19.07.2009г.).
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
13. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2008г.).

14. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
16. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
17. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 10.06.2008г.).
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 08.11.2008г.).
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 10.11.2009г.).
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 22.03.2001г.).
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
22. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
23. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 14.02.2009г.).
24. Федеральный закон от 18.05.2005г. №51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
25. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (в ред. от 12.05.2009г.).
26. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
28. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 02.06.2009г.).
30. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
31. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 18.07.2009г.).
32. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).

33. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
34. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).
35. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325.
36. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602.
37. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849.

Учебники и учебные пособия:

Основные источники:

1. Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2010.- 592 стр.

Дополнительные источники:

1. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

Журналы:

1. Государство и право: научный журнал / учредитель Институт государства и права РАН. – 1992, янв. – . – М.: Научно-производственное объединение «Издательство „Наука“», 2009 – 2015. – Ежемес. 2009, № 1 – 12; 2010, № 1 – 12; 2011, № 1 – 12; 2012, № 1 – 12; 2013, № 1 – 12; 2014, № 1 – 12; 2015, № 1 – 8.
2. Российская юстиция: правовое научно-практическое издание / учредители: Адм. Президента РФ, М-во юстиции Рос. Федерации; Верхов. Суд РФ, 1993, янв. – . – М.: Юридическая литература, 2011-2015. – Ежемес. 2011, № 1 – 12; 2012, № 1 – 12; 2013, № 1 – 12; 2014, № 1 – 12; 2015, № 1 – 8.

Интернет-ресурсы:

1. Garant.ru
2. Consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения конституционного права;- содержание Конституции РФ;- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;- избирательная система РФ;- система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<p><i>Интерпретация результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельных заданий</i></p> <p><i>экспертная оценка решения ситуационной задачи</i></p> <p><i>Фронтальный опрос, тестирование, самоконтроль, семинары, экзамен</i></p>